

Verbale n. 1 - Commissione regionale per la valutazione dei progetti innovativi di Alternanza scuola-lavoro di cui all'art.17 del D.M. 435/2015

(convocazione prot. n. 15286 del 30 ottobre 2015)

La riunione è regolarmente aperta alle **ore 11.00** del 3 novembre 2015

Coordina Sabrina Boarelli – U.S.R. per l'Umbria

Sono presenti i seguenti membri designati, come da nota U.S.R. Umbria, prot. n. 15286 del 30 ottobre 2015 :

- Anna Pistoletti;
- Emanuela Turri.

Verbalizza Anna Pistoletti – U.S.R. per l'Umbria

E' definito il seguente o.d.g.:

- Articolazione dei punteggi secondo i criteri previsti dall'art. 17 comma 6 (lett. a.b.c.d.e.f.g.h.) del D.M. 435/2015, per la definizione della graduatoria su un punteggio massimo di 100 punti.
- valutazione e validazione della documentazione presentata dalle scuole candidate per i Progetti innovativi di Alternanza scuola-lavoro, come da bando U.S.R. prot. n. 14122 del 9/10/2015 (data di scadenza per la presentazione: entro e non oltre le ore 23.59 del 24/10/2015);

La Coordinatrice dott.ssa S. Boarelli, apre la seduta e, ricorda sinteticamente i requisiti dei progetti di Alternanza scuola – lavoro, previsti dal bando U.S.R. prot. n. 14122 del 9/10/2015, che sono conformi con il D.D. 936/2015, ricorda inoltre alla Commissione i criteri e le modalità di assegnazione del finanziamento.

Si passa alla definizione della tabella di valutazione, che prevede i seguenti indicatori di punteggio, sulla base di quanto previsto dall'art. 17 comma 6 (lett. a.b.c.d.e.f.g.h.) del D.M. 435/2015. La Commissione approva all'unanimità i seguenti criteri di attribuzione del punteggio (massimo 100 punti):

Criteri di valutazione di cui all'art. 17 comma 6 del D.M. 435/2015	Punteggio	
a) efficienza del percorso, anche in termini di costo per alunno coinvolto (massimo 15 punti); Costi	Maggiore di € 45,00	0
	Compreso tra €38,00 e € 45,00	9
	Minore di €38,00	15
b) progettazione dei percorsi condivisa con le strutture ospitanti (massimo 15 punti);	insufficiente	0
	sufficiente	6
	discreto	9
	ottimo	15
c) definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti (massimo 20 punti);	insufficiente	0
	sufficiente	8
	discreto	12
	ottimo	20
d) caratteristiche di interdisciplinarietà del progetto (massimo 10 punti);	insufficiente	0
	sufficiente	6
	discreto	8
	ottimo	10
e) indicazione delle modalità di valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze di cui alla precedente lettera c) (massimo 10 punti);	insufficiente	0
	sufficiente	6
	discreto	8

	ottimo	10
f) livello di cofinanziamento assicurato da soggetti terzi (massimo 10 punti); Costi	0-10%	0
	11-20%	4
	21-79%	6
	Oltre l'80%	10
g) presenza di strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio (massimo 10 punti);	no	0
	si	10
h) coerenza del progetto con le specifiche progettuali indicate nel decreto di cui al comma 3 (massimo 10 punti). Punto 7 lett. a.b.c.d.e.f.	insufficiente	0
	sufficiente	6
	discreto	8
	ottimo	10

$a=15+b=15+c=20+d=10+e=10+f=10+g=10+h=10=$ Massimo **100 punti**

Vengono inoltre ribaditi e sintetizzati i criteri e le modalità di assegnazione del finanziamento per le classi IV e V:

- l'assegnazione delle risorse avverrà secondo la graduatoria per i percorsi professionali, tecnici e licei, compatibilmente con le risorse di cui agli allegati A e B del D.D. 936/2015;
- le risorse disponibili, per ciascun ordine di istruzione, verranno ripartite in relazione ai fondi per le classi quarte e quinte secondo le seguenti modalità: per una quota parte equamente fra i progetti collocati in graduatoria – Euro 100,00 (cento/00) per tutti e tre i percorsi di istruzione: professionale, tecnica, liceale; per una quota parte, aggiuntiva ai medesimi progetti, calcolata in proporzione al punteggio conseguito. La Commissione prende atto del finanziamento assegnato dal Ministero alle istituzioni scolastiche, per le classi quarte e quinte, calcolato in proporzione per i tre percorsi di istruzione e stabilisce di dividere l'importo totale, dopo aver sottratto la quota parte, per la somma di tutti i punteggi assegnati ai progetti, ottenendo così il valore economico di un punto (diverso per ogni percorso di istruzione), che sarà moltiplicato per i punteggi riportati da ogni singolo progetto, definendo così la quota spettante ad ogni progetto.

Verranno esclusi i progetti che non risponderanno ai criteri del Bando U.S.R. prot. n. 14122 del 9/10/2015 relativamente ai seguenti aspetti:

- **Gruppo di studenti** - Il numero di studenti coinvolti in ciascun percorso dovrà essere minimo 15;
- **Durata del percorso formativo** - Le attività di Alternanza scuola-lavoro avranno una durata in ore tenendo in considerazione gli obiettivi formativi che caratterizzano i diversi percorsi del sistema dei licei, dei tecnici e dei professionali. Ai fini dell'erogazione del finanziamento, si terrà conto di una durata differenziata, secondo le tipologie d'istruzione, come di seguito indicato:
- A. Uguale/superiore a 120 ore per le classi quarte e uguale/superiore a 80 ore per le classi quinte (per gli istituti professionali e i tecnici); B. Uguale/superiore a 80 ore per le classi quarte e uguale/superiore a 60 per le classi quinte (per i licei);
- candidature incomplete per le quali risulti mancante la relativa scheda progetto oppure, non rispondenti ai requisiti richiesti dal progetto

Per le scuole che presenteranno un numero di progetti superiori a quelli consentiti dal Bando verrà ammesso solo il numero di progetti consentito in base al numero di classi quarte e quinte a loro afferenti (calcolate estrapolando le classi articolate, le sezioni in carcere, i corsi per adulti), dando la precedenza ai progetti che riporteranno il punteggio più alto in graduatoria.

Prima di procedere alla valutazione dei progetti delle classi quarte e quinte, viene effettuata una sintesi della procedura relativa ai progetti delle classi terze.

Per le classi terze, come indicato nel D.M.435/2015, nel D.D. 936/2015 e nelle successive note del MIUR, a partire dal corrente anno scolastico, in attuazione alle disposizioni della legge 107/2015 relative ai percorsi di alternanza scuola-lavoro, la quota di risorse destinate alle suddette classi verrà assegnata direttamente alle istituzioni scolastiche, in ragione del numero degli studenti iscritti in dette classi, risultanti dall'organico di diritto.

Sintesi dei dati classi terze:

Allegato 1. Ripartizione risorse – Regione Umbria – calcolato in proporzione, di cui al D.D. 936/2015, All. A e All.B;

All. 1a. Sintesi alunni per tipo di percorso di istruzione: classi terze, quarte, quinte.

Alle ore 13.00, dopo aver concordato e definito il calendario degli incontri, di seguito riportato, la Commissione chiude questa prima seduta di lavoro e si aggiorna a mercoledì 4/11/2015, ore 9.00.

Calendario sedute della Commissione:

Data	Orario	Ordine del giorno
4/11/2015	9.00 – 14.00	Esame e valutazione progetti ad indirizzo liceale
6/11/2015	9.00 – 14.00	Esame e valutazione progetti ad indirizzo tecnico
9/11/2015	8.30 – 10.30	Esame e valutazione progetti ad indirizzo professionale
11/11/2015	9.00 – 14.00	Esame e valutazione progetti ad indirizzo professionale
12/11/2015	11.00 – 13.00	Revisione dei materiali e report dei dati
13/11/2015	11.30 – 13.00	Revisione dei materiali e ratifica del lavoro della Commissione

Dal giorno 4/11/2015, la Commissione si riunisce secondo il calendario e l'o.d.g., sopra indicato, per procedere all'esame e valutazione dei progetti.

Il giorno 13/11/2015 alle ore 11.30, la Commissione si riunisce per ratificare il lavoro svolto:

1. tutte le schede sono pervenute nei termini stabiliti dal bando (entro e non oltre le 23.59 del 24/10/2015) per un totale di n° 88 progetti delle classi IV e V, di cui: n° 22 per l'indirizzo liceale; n° 35 per l'indirizzo professionale, n° 31 per l'indirizzo tecnico.
2. Sono stati esclusi i progetti presentati, dalle scuole, in numero superiore rispetto a quello consentito dal bando, per un totale di 14 progetti, così ripartiti: 1 indirizzo liceale; 2 indirizzo tecnico ; 11 ad indirizzo professionale. Per tali scuole è stata data la priorità ai progetti che hanno riportato il punteggio maggiore.
3. Sono stati esclusi i progetti non rispondenti ai requisiti del bando (14 progetti, così ripartiti: 7 indirizzo liceale, 5 indirizzo professionale, 2 tecnico).

Vengono pertanto formalizzati i seguenti report sintetici dei dati relativi alle procedure di valutazione e validazione della documentazione presentata dalle scuole candidate per i Progetti innovativi di Alternanza scuola-lavoro a.s. 2015/16:

Allegato 2. Ripartizione risorse, regione Umbria di cui al D.D. 936/2015, All. A e All.B, Classi IV-V;

Allegato 3. Graduatoria istituzioni scolastiche per percorsi di istruzione: professionali, tecnici, licei e importi relativi ai progetti finanziati per le classi IV e V;

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 13.30.

Il coordinatore della Commissione
Fto Sabrina Boarelli

Il segretario verbalizzante
Fto Anna Pistoletti

La Commissione

Fto Sabrina Boarelli

Fto Anna Pistoletti

Fto Emanuela Turri